

A. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS TEKNIK PROGRAM PASCASARJANA PRODI S3 TEKNIK SIPIL			N0. Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Pengesahan	No. Revisi	Jumlah Hal	Tanggal Penyusunan November 2022	
Mata Kuliah (MK): Filsafat Ilmu dan Metode Penelitian	Kode Mata Kuliah Z19 21 3 001	Rumpun Mata Kuliah Teknik Sipil	BOBOT (sks) 3	Semester I
Program Studi: S3 Teknik Sipil	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. Ir. Gidion Turu'allo, ST., MSc., Ph.D. (DPJ) 2. Prof. Dr. Ir. Muh. Galib Ishak, MS. 3. Prof. Dr. Ir. Amar Akbar Ali, ST., MT 4. Dr. Ir Taslim Bahar, MT		Koordinator Prodi S3 Teknik Sipil Prof. Dr. Ir. H. M. Galib Ishak, MS	
Matakuliah Prasyarat	-			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	A. Aspek Sikap 1. S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. S3: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 3. S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. S7: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 5. S8: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 6. S10: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. B. Aspek Pengetahuan 7. P1: Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi di dalam bidang ketekniksipilan secara profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji. 8. P2: Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi di dalam pelaksanaan pekerjaan konstruksi Teknik Sipil, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji			

	C. Aspek Keterampilan Umum 9. KU1: Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dibidang ketekniksipilan, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional. D. Aspek Keterampilan Khusus 10. KK1: Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, di dalam bidang keteknik Sipil melalui pendekatan inter atau multidisipliner. 11. KK2: Mampu mengelola riset dan pengembangan dibidang Teknik Sipil yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep filsafat ilmu yang mengkaji masalah hakikat ilmu dalam dimensi ontologis, epistemologis, dan aksiologis. 2. Memahami dan menghargai filsafat ilmu dalam memperluas wawasan tentang berbagai teori, aliran, pendekatan dan paradigma serta alternatif penggunaan metode penelitian ilmiah, 3. Mengidentifikasi dan menjelaskan landasan, pokok-pokok permasalahan, metode, kriteria kebenaran ilmu serta validitasnya. 4. Mampu memecahkan permasalahan lingkungan hidup dan ekologi melalui pendekatan dan penerapan Filsafat Lingkungan Hidup. 5. Menerapkan filsafat ilmu sebagai landasan pengembangan keilmuan dan profesi kependidikan sesuai dengan kaidah, moral dan etika ilmu pengetahuan serta nilai-nilai luhur budaya dan kepribadian bangsa dan dasar negara Pancasila-UUD 1945 maupun ajaran agama untuk meningkatkan mutu pendidikan dalam rangka kesejahteraan masyarakat dan peradaban serta martabat umat manusia serta memiliki critical thinking yang tinggi
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar untuk mengembangkan filosofi keilmuan sebagai proses berpikir, dalam kaitannya untuk menghasilkan suatu pengetahuan baru, berdasarkan tiga landasan pokok yakni: Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi. Hubungan ketiganya digunakan untuk menghasilkan sebuah kesimpulan pengetahuan. Matakuliah filsafat ilmu diharapkan membantu mahasiswa mengetahui posisi keilmuannya, kemudian mengkonstruksi keilmuannya berdasarkan cabang ontologi, epistemologi, dan aksiologi.
Materi Pembelajaran	PB-1: Pengertian Filsafat, Cabang filsafat Cabang-cabang Ilmu Filsafat: Ontologi, Metafisika, Antropologi, Logika, Etika, Estetika, Epistemologi, Aksiologi, PB2: Sejarah perkembangan ilmu pengetahuan umum dan ilmu filsafat PB3: Keterkaitan hakikat yang ada dengan ilmu (Ontologi Ilmu) PB4: Keterkaitan antara Epistemologi dengan ilmu

	PB5: Aksiologi sebagai landasan pengembangan ilmu PB6: Prinsip-Prinsip Dasar Penalaran Logika dan Bahasa Ilmiah PB7: Teori, Hukum dan Konsep Keilmuan PB8: Metodologi Ilmu dan PB9: Metode ilmiah PB10: Etika Keilmuan dan PB11: Etika dalam ilmu Pengetahuan PB12: Filsafat lingkungan hidup PB13: Etika Lingkungan Hidup PB14: Hubungan human – ekologi

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran		Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa memahami gambaran umum Filsafat Ilmu, Pengertian Filsafat Ilmu serta Cabang-cabang Filsafat Ilmu	1. Menjelaskan gambaran umum pelaksanaan perkuliahan 2. Menjelaskan tentang filsafat ilmu dan metodologi penelitian.	1. Kontrak perkuliahan 2. Filsafat Ilmu 3. Metode penelitian	TM 1. Pemaparan secara singkat bentuk perkuliahan 2. Pemaparan filsafat ilmu secara umum 3. Pemaparan teori		DP1 sd DP14	3 x 50	Tugas 1: Mahasiswa mencari hubungan filsafat ilmu pengetahuan dan yang akan dikerjakan	5

				metodologi penelitian ASM • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 1					
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan sejarah perkembangan ilmu pengetahuan umum dan ilmu filsafat	1. Ketepatan menjelaskan secara lisan 2. Keberanian mengemukakan pendapat	Sejarah perkembangan ilmu pengetahuan umum dan ilmu filsafat.	TM 1. Pemaparan tentang Perkembangan ilmu dan teknologi 2. Pemaparan tentang peranan penelitian dalam perkembangan ilmu dan teknologi ASM • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 2		DP1 sd DP14	3 x 50	Tugas 2: Mahasiswa mencari peranan filsafat	5
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan keterkaitan hakikat	Ketepatan mahasiswa menjelaskan materi tentang aliran	Ontologi Ilmu	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus		DP1 sd DP14	3 x 50	Tugas 3:	5

	yang ada dengan ilmu (Ontologi Ilmu)	pengembangan ilmu (ontologi)							
4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan Keterkaitan antara Epistemologi dengan ilmu	Ketepatan mahasiswa menjelaskan materi tentang aliran pengembangan ilmu epistemologi dan aksiologi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh mahasiswa lain dengan baik dan benar.	Epistemologi Ilmu	Bentuk: presentasi Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok		DP1 sd DP14	3 x 50	Tugas 4:	5
5	Mahasiswa mampu mengkontekstualisasikan aksiologi sebagai landasan pengembangan ilmu	Ketepatan mahasiswa menjelaskan perbedaan antara ilmu dan pengetahuan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh mahasiswa lain dengan baik dan benar	Aksiologi Ilmu	1. Menjelaskan fungsi pikiran dalam kerja pengembangan ilmu. 2. Menemukan rasionalisasi arah dan tujuan pengembangan ilmu		DP1 sd DP14	3 x 50	Tugas 5:	5
6-7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menggunakan prinsip-prinsip dasar penalaran dan logika serta bahasa ilmiah	Ketepatan mahasiswa menjelaskan materi tentang prinsip dasar penalaran dan logika serta	1. Prinsip-Prinsip Dasar Penalaran. 2. Logika dan Bahasa Ilmiah	1. Menjelaskan fungsi pikiran dalam kerja pengembangan ilmu. 2. Menemukan rasionalisasi		DP1 sd DP14	6 x 50	Tugas 6:	5

	sesuai dengan bidang ilmu serta relasi epistemologisnya dengan pondasi ontologis agama.	bahasa ilmiah sesuai dengan bidang ilmu serta relasi epistemologisnya dengan pondasi ontologis agama		arah dan tujuan pengembangan ilmu					
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								
9-10	Mahasiswa mampu menganalisis asumsi, paradigma, metodologi, kebenaran, dan etika keilmuan dan merelevansikannya sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuni, terutama pada penggunaan sarana ilmiah (matematika dan statistika)	Ketepatan mahasiswa menjelaskan materi tentang menganalisis asumsi, paradigma, metodologi, kebenaran, dan etika keilmuan dan merelevansikannya sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuni, terutama pada penggunaan sarana ilmiah (matematika dan statistika)	1. Asumsi-Asumsi Dasar Ilmu, Paradigma, Teori, Hukum dan Konsep Keilmuan, 2. Metodologi Ilmu, Metodologi Ilmu dan Etika Keilmuan	1. Mengetahui alat - alat mengetahui dan bentuk kebenaran. 2. Menjelaskan alat - alat mengetahui bagi pembentukan ilmu. 3. Menjelaskan ukuran kebenaran ilmu. 4. Menemukan relasi alat -alat mengetahui dan ukuran kebenaran.		DP1 sd DP14	6 x 50	Tugas 8:	5
11	Mahasiswa mampu memahami Paradigma positivistik dan naturalistik, Struktur metode ilmiah, Penerapan metode	Ketepatan mahasiswa menjelaskan materi tentang Penerapan metode ilmiah dalam penelitian	Metode ilmiah	1. Mengetahui Paradigma positivistik dan naturalistik, Struktur metode ilmiah. 2. Menjelaskan Penerapan metode ilmiah		DP 1 s/d DP 14	3 x 50	Tugas 9:	5

	ilmiah dalam penelitian			dalam penelitian					
12	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan Etika Keilmuan	Ketepatan mahasiswa menjelaskan materi tentang Etika Keilmuan	1. Etika dalam ilmu pengetahuan 2. Etika, moral, norma dalam ilmu pengetahuan 3. Etika Komunikasi 4. Pertimbangan Nilai Dalam Komunikas	1. Mengetahui Paradigma Etika Keilmuan 2. Menjelaskan Penerapan Etika Keilmuan		DP1 sd DP14	3 x 50	Tugas 10:	
13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan Etika dalam ilmu Pengetahuan dan Filsafat Lingkungan Hidup	Ketepatan mahasiswa menjelaskan materi tentang ilmu Pengetahuan dan Filsafat Lingkungan Hidup	Filsafat lingkungan hidup	1. Mengetahui hubungan antara subjektivitas, objektivitas, dan interaksi antar bidang ilmu. 2. Menjelaskan faktor-faktor nilai sebagai dasar penerapan filsafat ilmu dalam pengembangan ilmu. 3. Merumuskan tujuan	TMD: Kuliah ASM • Mempelajari bahan yang tersedia di file. • Menjawab pertanyaan yang ada di Tugas 11	DP1 sd DP14	3 x 50	Tugas 11:	

				pengembangan ilmu.					
14	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami krisis ekologi, prinsip etika lingkungan dan solusinya	Ketepatan mahasiswa menjelaskan materi tentang krisis ekologi, prinsip etika lingkungan dan solusinya	Etika Lingkungan Hidup	1. Mengetahui Paradigma krisis ekologi 2. Menjelaskan Penerapan perinsip etika lingkungan		DP15 s.d. DP19	TMD: 3 x 50	Tugas 12:	5
15	Mahasiswa mampu memahami filosofis pemikiran human – ekologi dalam pemanfaatan sumberdaya alam	Ketepatan mahasiswa menjelaskan materi tentang aliran pengembangan ilmu epistemologi dan aksiologi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh mahasiswa lain dengan baik dan benar.	Hubungan human – ekologi dalam pemanfaatan sumberdaya alam	1. Mengetahui filosofis pemikiran human ekologi Menjelaskan Penerapan sumberdaya alam		DP15 s.d. DP19	TMD: 3 x 50	Tugas 13:	5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								

Daftar Singkatan:

TM : Tatap Muka

TMD : Tatap muka daring

ASM : Asinkron mandiri

Daftar Pustaka (DP):

1. Ahmad Tafsir, 2020, Filsafat Ilmu “Mengurai Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Pengetahuan” Penerbit: PT Remaja BosdaKarya, Bandung
2. Bakhtiar, Amsal, 2004. Prof.Dr. Filsafat Ilmu. Jakarta: Rajawali Press

3. Mohammad Muslih. 2016. Filsafat Ilmu Kajian atas Asumsi Dasar, Paradigma, dan Kerangka Teori Ilmu Pengetahuan
4. Beilharz, Peter. 2003. Teori-teori Sosial: Observasi Kritis terhadap FilosofTerkemuka. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
5. Ihsan, Fuad, H.A. Drs. 2010. Filsafat Ilmu. Jakarta: Rineka Cipta
6. Johnson. Allan, G. The Blackwell Dictionary of Sociology. Massachusetts: Blackwell Reference.
7. Suriasumantri, Jujun, S. 1984. Ilmu dalam Perspektif. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
8. Turner. H. Jonathan. 1997. The Structure of Sociological Theory. 6th Edition. University of California, Albany, New York: Wadsworth Publishing Company
9. Ardianto, Elvinaro dan Q-Anees, Bambang. 200. Filsafat Ilmu Komunikasi. Bandung; Simbiosis Rekatama Media.
10. Suseno, Frans Magnis.1993. Etika Dasar: Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral. Yogyakarta: Kanisius.
11. Hadi, P. Hardono, 1994, Epistemologi filsafat Pengetahuan, Yogyakarta:Kanisius
12. Imran, Hasyim Ali. 2014. Pengantar Filsafat Ilmu Komunikasi. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
13. Muhtadi, H.A. Saeful. 2013. Filsafat Komunikasi. Bandung: CV Pustaka Setia.
14. Onong Uchjana Effendy, Ilmu,Teori dan Filsafat Komunikasi, Bandung, Citra Aditya Bakti, 2000
15. Susanto. 2011. Filsafat Ilmu; suatu kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis
16. Suriasumantri, Jujun S. 2009. Filsafat Ilmu, Sebuah Pengantar Populer..Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
17. Syam, Nina W. 2010. Filsafat Sebagai Akar Ilmu Komunikasi. Bandung: Ssimbiosis Rekatama Media
18. Vardiansyah, Dani. 2005. Filsafat ilmu komunikasi, Jakarta: Indeks.
19. Zaprul Khan. 2015. Filsafat Ilmu: Sebuah Analisis Kontemporer. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

B. PENILAIAN:

1. Tugas mahasiswa (T)

Pertemuan ke-	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Hasil Tugas dan Kriteria Penilaian
1	Pokok Bahasan 1: Filsafat Ilmu, Pengertian Filsafat Ilmu serta Cabang-cabang Filsafat Ilmu	Terstruktur	Tugas 1 Menganalisis Pengertian Filsafat ilmu	50	- Materi makalah - Cara penyajian - Keaktifan dalam berdiskusi
2	Pokok Bahasan 2: sejarah perkembangan ilmu pengetahuan umum dan ilmu filsafat	Mandiri	Tugas 2 Mencari Peranan perkembangan ilmu pengetahuan dalam kehidupan	50	- Materi makalah - Cara penyajian - Keaktifan dalam berdiskusi

3	Pokok Bahasan 3: Keterkaitan hakikat yang ada dengan ilmu (Ontologi Ilmu)	Mandiri	Tugas 3 Mencari beberapa pendapat tentang Pengertian Ontologi	50	- Materi proposal penelitian - Cara penyajian - Keaktifan dalam berdiskusi
4	Pokok Bahasan 4: Keterkaitan antara Epistemologi dengan ilmu	Terstruktur	Tugas 4 Menguraikan Keterkaitan antara Epistemologi dengan ilmu	50	- Materi makalah - Cara penyajian - Keaktifan dalam berdiskusi
5	Pokok Bahasan 5: Mengkontekstualisasikan aksiologi sebagai landasan pengembangan ilmu	Terstruktur	Tugas 5 Menguraikan tentang aksiologi sebagai landasan pengembangan ilmu	50	- Materi makalah - Cara penyajian - Keaktifan dalam berdiskusi
6-7	Pokok Bahasan 6: Prinsip- prinsip dasar penalaran dan logika serta bahasa ilmiah sesuai dengan bidang ilmu serta relasi epistemologisnya dengan pondasi ontologis agama.	Mandiri	Tugas 6 Menganalisis Relasi epistemologisnya dengan kehidupan sehari-hari	2 x 50	- Materi proposal penelitian - Cara penyajian - Keaktifan dalam berdiskusi
8	UJIAN TENGAH SEMESTER, MATERI POKOK BAHASAN 1 S/D 4				
9	Pokok Bahasan 7: Asumsi, paradigma, metodologi, kebenaran, dan etika keilmuan dan merelevansikannya sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuni, terutam pada penggunaan sarana ilmiah (matematika dan statistika)	Mandiri	Tugas 7 Mencari artikel yang relevan dengan etika keilmuan	50	- Materi makalah - Cara penyajian - Keaktifan dalam berdiskusi
10	Pokok Bahasan 8: Paradigma positivistik dan naturalistik, Struktur metode ilmiah, Penerapan metode ilmiah dalam penelitian	Mandiri	Tugas 8 Cara penerapan metode ilmiah dalam penelitian	50	- Materi makalah - Cara penyajian - Keaktifan dalam berdiskusi
	Pokok Bahasan 9: Etika Keilmuan	Terstruktur	Tugas 9 Menguraikan etika keilmuan		- Materi proposal penelitian - Cara penyajian

11, 12				2 x 50	- Keaktifan dalam berdiskusi
13	Pokok Bahasan 10: Etika dalam ilmu Pengetahuan dan Filsafat Lingkungan Hidup	Mandiri	Tugas 10 Penerapan filsafat lingkungan hidup sesuai disiplin keilmuan	50	- Materi makalah - Cara penyajian - Keaktifan dalam berdiskusi
14	Pokok Bahasan 11: Krisis ekologi, prinsip etika lingkungan dan solusinya	Mandiri	Tugas 11 Prinsip etika lingkungan	50	- Materi makalah - Cara penyajian - Keaktifan dalam berdiskusi
15	Pokok Bahasan 12: Filosofis pemikiran human – ekologi dalam pemanfaatan sumberdaya alam	Mandiri	Tugas 12 Pemanfaatan sumber daya alam dengan memperhatikan etika lingkungan	50	- Materi makalah - Cara penyajian - Keaktifan dalam berdiskusi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER, MATERI POKOK BAHASAN 5 s.d 9				

2. Ujian Tengah Semester(UTS)

No Soal	Penilaian			Bobot
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1	Tes tertulis	Uraian	Melakukan analisis Peranan perkembangan ilmu pengetahuan dalam kehidupan	5
2	Tes tertulis	Uraian	Melakukan analisis Keterkaitan hakikat yang ada dengan ilmu (Ontologi Ilmu)	5
3	Tes tertulis	Uraian	Melakukan analisis tentang kontekstualisasi aksiologi sebagai landasan pengembangan ilmu	5
4	Tes tertulis	Uraian	Melakukan analisis tentang Asumsi, paradigma, metodologi, kebenaran, dan etika keilmuan dan merelevansikannya sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuni, terutam pada penggunaan sarana ilmiah (matematika dan statistika)	5

3. Ujian Akhir Semester (UAS)

No Soal	Penilaian			Bobot
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1	Tes tertulis	Uraian	Melakukan analisis tentang relevansi sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuni	5
2	Tes tertulis	Uraian	Melakukan analisis penerapan metode ilmiah dalam penelitian	5
3	Tes tertulis	Uraian	Melakukan analisis tentang aplikasi filsafat Lingkungan Hidup	5
4	Tes tertulis	Uraian	Melakukan analisis tentang filosofis pemikiran human – ekologi dalam pemanfaatan sumberdaya alam	5

4. Bobot Penilaian

- a. Aktivitas partisipatif : 10%
- b. Bobot tugas team-based project : 50%
- c. Bobot nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : 20%
- d. Bobot nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : 20%

Pada hari ini tanggal bulan Agustus tahun 2021 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah **Metode Penelitian Disertasi** Program Studi Doktor (S3) Teknik Sipil, Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Program Studi.

Mengetahui
Ketua Program Studi S3 Teknik Sipil

Palu, 30 November 2022
Dosen Pengampu/
Penanggung Jawab MK

Prof. Dr. Ir. HM. Galib Ishak, MS
NIP: 195609031985031006

Ir. Gidion Turu'allo, ST, M.Sc., Ph.D
NIP. 197002111998021001